

I.T.C.G. “G. BARUFFI” Mondovì Indirizzo Amministrazione finanza e marketing	Anno scolastico 2023/2024 PIANO DIDATTICO ANNUALE MATERIA: Alt. I.R.C. ORE SETTIMANALI: 1 CLASSE: 5^AFM INSEGNANTE: prof. Francesco Arena	
Accordi interdisciplinari raggiunti in sede di Consiglio		
Ed. Civica, Diritto, Italiano, Storia.		
Testi in adozione		
Nessun testo in adozione; materiale fornito dal docente.		
Accordi con la classe		
<p>A. Gli alunni si impegnano a partecipare alle lezioni in modo attivo, in dialogo reciproco con il docente e i compagni;</p> <p>B. L’insegnante accetta esclusivamente giustificazioni scritte e firmate da genitori o tutori (verranno segnalate sul registro elettronico);</p> <p>C. L’insegnante annota le valutazioni sul registro elettronico degli elaborati, rendendo chiari e trasparenti i criteri di valutazione;</p> <p>D. L’insegnante è sempre disponibile a fornire chiarimenti riguardo alle proprie spiegazioni, siano essi richiesti in classe o tramite e-mail;</p> <p>F. L’utilizzo del cellulare, o di altri dispositivi elettronici, quando non espressamente consentito verrà sanzionato con provvedimento disciplinare.</p> <p>In generale, si applica quanto previsto dal Patto educativo di corresponsabilità Studente-Scuola-Famiglia, adottato dalla scuola, e dal Regolamento di Istituto.</p>		
UNITA’ DI APPRENDIMENTO n° 1 - Etica e Diritti Umani: Etica della cittadinanza		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza delle regole per stare bene insieme e tenere comportamenti equilibrati per sanare i conflitti. - Accettare la diversità presente all’ interno dell’umanità. - Prendere consapevolezza delle somiglianze e dell’interdipendenza tra tutti gli esseri umani. - Leggere la realtà secondo diversi punti di vista culturali. - Riconoscere e accettare l’altro nella sua identità-diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. - Educare all’ interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. - Saper individuare comportamenti scorretti e dettati dai pregiudizi. - Saper interagire, utilizzando “buone maniere” e saper manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate. - Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti, doveri). 	1^ e 2^ periodo (novembre- maggio)

MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VERIFICA
<p>Introduzione all'Etica della cittadinanza, intesa come l'insieme delle scelte morali e responsabili che stabiliscono il comportamento etico nelle relazioni sociali tra individui che si riconoscono come cittadini.</p>	<p>- Discussione e confronto su temi legati all'Etica della cittadinanza, come: -- principio di responsabilità sociale; -- problema delle conseguenze nelle scelte morali e politiche; -- i diritti fondamentali dell'individuo nella vita associata (diritto alla salute, diritto all'istruzione, Welfare); -- i doveri dell'individuo verso la società.</p>	<p>- Lezione partecipata e dialogata; - Utilizzo di strumenti multimediali e partecipativi (Lim; Google classroom) - Didattica laboratoriale e classe capovolta</p>	<p>- Prove a carattere non strutturato (Compito di prestazione in un contesto autentico o simulato, avente carattere di autenticità) - Partecipazione attiva alle lezioni, per una valutazione formativa che tenga conto delle competenze raggiunte.</p>

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 10.11.23

L'insegnante: F Arena